**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP  
Kelas, Semester : VII (Tujuh), 2 (Dua)  
Waktu : 2 JP (2 x 40 Menit)

Materi : Memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda

**A, Tujuan Pembelajaran**

* Mengidentifikasi sifat seseorang (kind, nice, friendly, etc)

**B. Langkah-langkah Pembelajaran**

* **Stimulation**

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi sifat orang, benda, dan binatang.

* **Problem Statement**

Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar mengenai materi sifat orang, benda, dan binatang.

* **Data Collection**

Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan mengamati obyek/kejadian, membaca sumber lain selain buku teks, melakukan aktivitas menarik, dan wawancara/tanya jawab dengan nara sumber tentang materi sifat orang, benda, dan binatang.

Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, saling tukar informasi mengenai materi sifat orang, benda, dan binatang.

* **Data Processing**

Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara  berdiskusi, mengolah informasi, dan mengerjakan soal tentang data dari materi sifat orang, benda, dan binatang.

* **Data Verification**

Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan pengolahan informasi materi sifat orang, benda, dan binatang.*.*

* **Generalization**

Menyimpulkan tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa laporan hasil pengamatan secara tertulis***,*** menjawab pertanyaan, bertanya tentang hal yang belum dipahami, dan menyelesaikan uji kompetensi untuk materi sifat orang, benda, dan binatang.

**C. Penilaian**

1. **Penilaian Sikap**: Observasi/Jurnal.
2. **Penilaian Pengetahuan**:  Tes Tulis, Penugasan.
3. **Penilaian Keterampilan**: Unjuk kerja kegiatan diskusi dan presentasi.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah,**  **( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )**  **NIP/NIK .............................** |  | **......, ........................ 20 .....**  **Guru Mata Pelajaran**  **( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )**  **NIP/NIK .............................** |